



INFOSCUOLA



FOGLIO INFORMATIVO DELL'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO" DI AGROPOLI (SA)
SUPPLEMENTO DEL PERIODICO INDIPENDENTE "IL PAESE"

*"Il Paese", Registrazione Tribunale di Vallo della Lucania (Sa) n° 102 del 28/11/2002 - ANNO XVI - N° 2 Febbraio 2018
(Fondato e Diretto da Emilio La Greca Romano)*

**Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie
in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca presenta la XII Edizione del Concorso**

“Regoliamoci!”



Questa edizione del concorso “Regoliamoci!” ha l’obiettivo di far riflettere le studentesse e gli studenti sul tema della memoria, intesa non come un semplice esercizio commemorativo, ma come atto di costante consapevolezza che conduce ad un impegno sociale nella nostra quotidianità. Le scuole dovranno manifestare interesse alla partecipazione entro il 19 febbraio 2018



INFOSCUOLA



FOGLIO INFORMATIVO DELL'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO" DI AGROPOLI (SA)
SUPPLEMENTO DEL PERIODICO INDIPENDENTE "IL PAESE"

*"Il Paese", Registrazione Tribunale di Vallo della Lucania(Sa) n° 102 del 28/11/2002 - ANNO XVI - N° 2 Febbraio 2018
(Fondato e Diretto da Emilio La Greca Romano)*



Libera propone, insieme al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, la dodicesima edizione del percorso-concorso "Regoliamoci!", con l'obiettivo di far riflettere gli studenti di diverse età sul valore del fare memoria nella vita di ciascuno. Quest'anno infatti, con il nuovo bando di concorso, abbiamo sentito l'esigenza di saldare questo oggetto di lavoro al nostro impegno quotidiano che come associazione portiamo avanti tutto l'anno e riguarda l'esercizio di memoria, non ancorato esclusivamente al "dovere del ricordare" in un'accezione commemorativa, ma vuole essere un atto di costante consapevolezza che conduca ad un impegno politico nelle nostre quotidianità. Obiettivo del concorso, infatti, sarà quello di ragionare sul come fare memoria attiva, a partire dai nostri territori. Il nostro Paese è attraversato 365 giorni l'anno da tante commemorazioni alcune più conosciute altre che si inseriscono nella memoria collettiva più recente perché legate a tragici eventi: è questo il caso della giornata del 3 ottobre, che dal marzo 2016 è stata approvata in via definitiva come "Giornata nazionale delle vittime dell'immigrazione". La scelta del 3 ottobre nasce dall'esigenza di preservare il ricordo del naufragio avvenuto al largo di Lampedusa proprio il 3 ottobre 2013, nel quale morirono 366 migranti. Ancora, per l'associazione Libera, una data importante come quella del 21 marzo è diventata la Giornata nazionale in memoria delle vittime

di tutte le mafie. Il 21 marzo, una scelta volutamente simbolica associata al primo giorno di primavera, è il momento della rinascita, la rinascita delle storie di tutte le vittime innocenti delle mafie che grazie all'impegno dei loro familiari e della società civile riacquistano nuova forza.

A futura...Memoria!

"La memoria non è fatta solo di giuramenti, parole e lapidi, è fatta di gesti che si ripetono ogni mattino del mondo. E il mondo che vogliamo noi va salvato ogni giorno, nutrito, tenuto vivo" 2cit. Stefano Benni

Per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado

Itinerari di memoria

La citazione da "Le città invisibili" di Calvino, riportata nell'introduzione al bando, ci ricorda quanto l'essenza di un luogo antropizzato, ancor prima che nella sua fisionomia, sia insita nelle relazioni e nelle storie che lo hanno attraversato, e dunque plasmato e rimodellato nel corso del tempo.

Gli uomini, le donne e le comunità che questi formano, vivono e fanno vivere i luoghi; le loro vicende, in particolare quelle collettive, lasciano tracce. In alcuni casi si tratta di segni involontari, che però restano impressi nello spazio, rimandando a delle storie. In altri casi di segni volutamente lasciati o recuperati, coltivati e preservati a futura memoria di persone o fatti ritenuti significativi. Allo stesso modo, le tracce del passato possono essere scientemente nascoste se non



INFOSCUOLA



FOGLIO INFORMATIVO DELL'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO" DI AGROPOLI (SA)
SUPPLEMENTO DEL PERIODICO INDIPENDENTE "IL PAESE"

*"Il Paese", Registrazione Tribunale di Vallo della Lucania(Sa) n° 102 del 28/11/2002 - ANNO XVI - N° 2 Febbraio 2018
(Fondato e Diretto da Emilio La Greca Romano)*

addirittura cancellate. Vi sono poi accadimenti che non lasciano necessariamente una traccia materiale, oltre a quelle che resta nella memoria di chi li ha vissuti più o meno direttamente, e per questo più soggetti a un possibile oblio. Tra le tante storie stratificate in un luogo, ve ne sono alcune particolarmente significative, per il valore umano e civile che portano con sé: sono quelle che hanno a che fare con i diritti individuali e collettivi delle persone, con l'impegno che singoli individui come intere comunità si sono assunti nel corso del tempo per difendere la libertà, l'uguaglianza e la dignità delle persone. Storie come quelle di chi si è opposto alle mafie, segnate da vicende tragiche, ma anche da percorsi di riaffermazione di principi di giustizia sociale nei nostri territori, o ancora quelle di chi si è battuto contro il razzismo e per l'integrazione, o contro regimi e ogni forma di violenza... impossibile fare un elenco esaustivo.

Il rischio è quello di quell'oblio, ma anche quello di ricordare in modo parziale e compartimentato, quando in realtà la memoria rappresenta un patrimonio civile da tutelare e alimentare nella sua pluralità.

Chiediamo quindi alle scuole secondarie di secondo grado, di impegnarsi in un lavoro di ricerca e messa in luce dei luoghi e delle memorie – fisiche, simboliche e "incarnate" nelle persone che le hanno vissute - che sul

proprio territorio parlano di diritti, intrecciandole in un itinerario che abbia un suo senso complessivo e uno sviluppo logico. L'elaborato richiesto è l'itinerario presentato sotto forma di mappa digitale, sfruttando gli strumenti di carte geografiche e di geolocalizzazione esistenti e accessibili on line (es. Openstreetmaps, Google Maps) o creando una piattaforma web dedicata. Il tutto dovrà essere accompagnato da una relazione sul lavoro svolto (della lunghezza massima di 12.000 battute, spazi inclusi, e corredata di un numero massimo di 25 tra mappe, illustrazioni e immagini).

Obiettivi

1. Approfondire il tema della memoria, con particolare riferimento ai percorsi di memoria collegati alla dimensione dei diritti
2. Promuovere un lavoro di ricerca e conoscenza di storie, luoghi e persone significativi per la storia dei diritti e della giustizia sociale nella propria comunità
3. Stimolare il protagonismo dei ragazzi attraverso la realizzazione di un progetto di mappatura fisica, di documentazione e di produzione digitale
4. Accrescere la capacità di relazione e di lavoro in gruppo





INFOSCUOLA



FOGLIO INFORMATIVO DELL'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO" DI AGROPOLI (SA)
SUPPLEMENTO DEL PERIODICO INDIPENDENTE "IL PAESE"

*"Il Paese", Registrazione Tribunale di Vallo della Lucania(Sa) n° 102 del 28/11/2002 - ANNO XVI - N° 2 Febbraio 2018
(Fondato e Diretto da Emilio La Greca Romano)*



INFOSCUOLA



FOGLIO INFORMATIVO DELL'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO" DI AGROPOLI (SA)
SUPPLEMENTO DEL PERIODICO INDIPENDENTE "IL PAESE"

*"Il Paese", Registrazione Tribunale di Vallo della Lucania(Sa) n° 102 del 28/11/2002 - ANNO XVI - N° 2 Febbraio 2018
(Fondato e Diretto da Emilio La Greca Romano)*